

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Экзамен	Комплект контролирующих

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		материалов для экзамена
ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4.1: Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4.2: Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ ЧС классифицируются в зависимости от количества людей, пострадавших в этих ситуациях, или людей, у которых оказались нарушенными условия жизнедеятельности, от размера материального ущерба, а также границы зон распространения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	ОК-01
2	Определите вероятность осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите	ОК-02
3	Какой брак официально признан в Российской Федерации? а) брак, зарегистрированный в общественной организации; б) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями; в) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.	ОК-03
4	Составьте алгоритм выявления опасностей в ситуации пожара в общественном месте на примере торгового центра, кинотеатра, клубов	ОК-04
5	Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту? а) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут б) время наложения жгута в) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута	ОК-05
6	. Что составляет основу сил МЧС России? а) войска местной обороны; б) войска ГО; в) поисково-спасательная служба	ОК-06
7	Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения? а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления; б) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший	ОК-07

	<p>специальную подготовку;</p> <p>в) руководитель общеобразовательного учреждения;</p> <p>г) преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности</p>	
8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Составьте универсальный алгоритм первой помощи:</p> <p>1) обзорный осмотр для выявления наружного кровотечения и его остановки;</p> <p>2) оказание первой помощи в зависимости от характера состояния;</p> <p>3) устранение угрожающих факторов и обеспечение безопасности;</p> <p>4) проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего;</p> <p>5) определение признаков жизни (сознания, дыхания).</p>	ОК-08
9	<p>Назовите основной принцип строительства и распространения системы ГО по территории РФ.</p>	ОК-09
10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите порядок расчета заземляющего устройства.</p> <p>1) коррозионные характеристики грунта на площадке (физические и химические параметры грунта и характеристики поля блуждающих токов);</p> <p>2) параметры и расположение естественных заземлителей (необходимо обследовать их состояние и измерить сопротивление);</p> <p>3) ситуационный план подстанции и план расположения заземляемого оборудования (согласно ПУЭ);</p> <p>4) значение и возможные места ввода токов в заземляющее устройство;</p> <p>5) геоэлектрический разрез (на предполагаемой площадке размещения подстанции методом вертикального электрического зондирования определяется удельная сопротивление $R_{г}$ грунта).</p>	ПК-4.1
11	<p>Кто должен оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей?</p>	ПК-4.2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.