

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы самоорганизации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы самоорганизации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы самоорганизации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий Продемонстрируйте способность работать в	ОК-6

	<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какие составляющие эффективной работы во избежание серьезных проблем в работе многонациональных коллективов, следует ориентироваться? 2. Какие требования предъявляются к руководителю многонационального (многоконфессионального) коллектива? 3. Какие этические нормы позволяют организовать эффективную работу в многонациональном коллективе? 	
2	<p>Блок тестовых заданий</p> <p>Продemonстрируйте способность к самоорганизации и самообразованию, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие права и обязанности обучающихся, согласно Правил внутреннего распорядка, вы знаете? 2. Какие понятия входят в гигиену умственного труда? 3. Чем компетентный профессионал отличается от человека, обладающего профессиональными знаниями и умениями? 4. В чем заключается различие между личностным и профессиональным самоопределением? 5. Почему для личностного развития обучающихся необходим значимый и самоуправляемый характер выполняемой ими деятельности? 	ОК-7
3	<p>Блок тестовых заданий</p> <p>Продemonстрируйте знания основ рациональной организации рабочего времени, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое значение самостоятельной работы для успешного обучения? 2. Что представляет собой организация рабочего места студента? 3. Что представляют собой системы быстрого чтения и сокращения записей? 	ОК-7
4	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите тип темперамента в учебно-профессиональной деятельности студентов. 2. Опишите процесс диагностики межличностных конфликтов в группе 	ОК-6
5	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Продemonстрируйте владение способностью к деловым коммуникациям при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	ОК-6

	оценив психологическую атмосферу в Вашем коллективе по методике Ф. Фидлера.	
6	Используя способность к самоорганизации и самообразованию: 1. Выполните анализ структуры расхода времени по полезности 2. Проведите анализ структуры использования времени по направленности.	ОК-7
7	Продемонстрируйте владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию (в том числе, критическому) информации описав методику планирования и рационализации Вашей учебнопрофессиональной деятельности	ОК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.